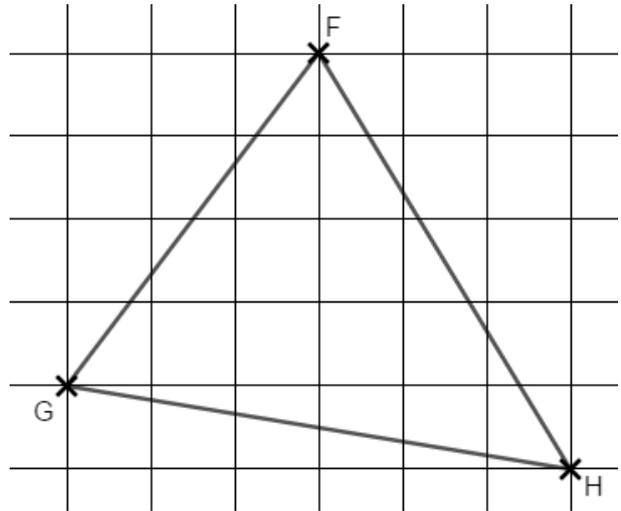


**EXERCICES OBLIGATOIRES****Exercice L10-TMO1 (ex 24 p.227) : Hauteurs d'un triangle**

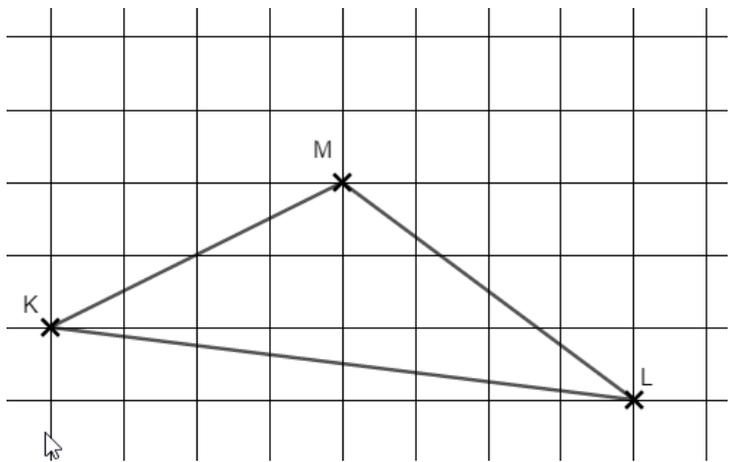
A l'aide d'une équerre, tracer :

- en rouge la hauteur issue de F
- en vert la hauteur issue de H
- en bleu la 3ème hauteur

**Exercice L10-TMO2 (ex 25 p.227) : Hauteurs d'un triangle**

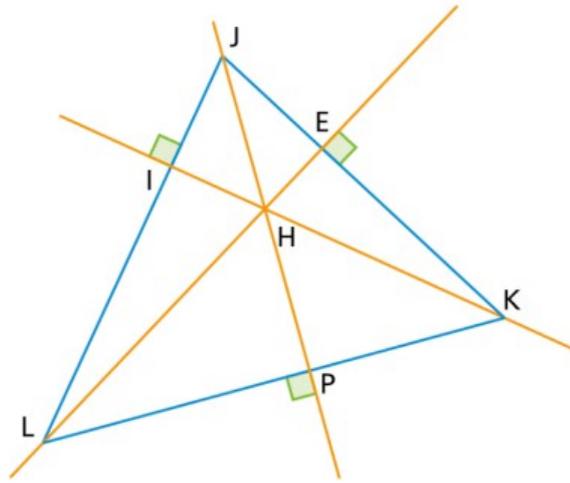
A l'aide d'une équerre, tracer :

- en rouge la hauteur issue de sommet M
- en vert la hauteur de sommet L



**Exercice L10-TMO3 (ex 31 p.227) : Hauteurs d'un triangle**

H est le point d'intersection des 3 hauteurs.



1. Quelle est la hauteur du triangle LHK issue de H ? Justifier.

La droite (.....) passe par ..... et est perpendiculaire au côté opposé [.....].

2. Quelle est la hauteur du triangle LHK issue de K ? Justifier.

La droite (.....) passe par ..... et est perpendiculaire au côté opposé [.....].

3. Quelle est la hauteur du triangle JHK issue de K ? Justifier.

La droite (.....) passe par ..... et est perpendiculaire au côté opposé [.....].

4. Écrire 2 autres phrases décrivant une hauteur d'un triangle de cette figure.

La droite (.....) passe par ..... et est perpendiculaire au côté opposé [.....] :  
c'est la hauteur du triangle ..... issue de .....

La droite (.....) passe par ..... et est perpendiculaire au côté opposé [.....] :  
c'est la hauteur du triangle ..... issue de .....

**EXERCICES FACULTATIFS****Exercice L10-TMF1 (ex 27 p.227) : Hauteurs d'un triangle**

1. Construire le triangle EFG tel que :

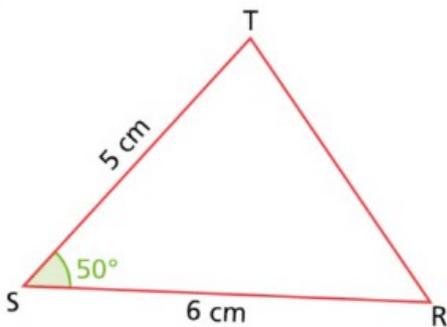
- EF = 5 cm
- FG = 8 cm
- EG = 6 cm

2. Tracer (d), la hauteur issue de E.

3. Tracer (d'), la hauteur issue de G.

**Exercice L10-TMF2 (ex 29 p.227) : Hauteurs d'un triangle**

1. Construire ce triangle en vraie grandeur.

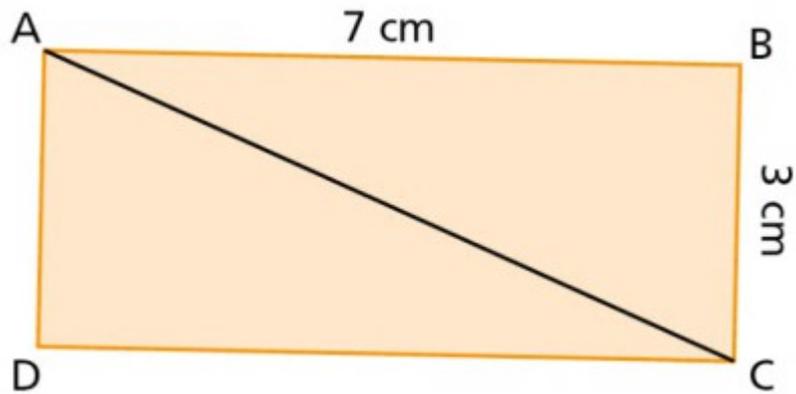


2. Tracer (d<sub>1</sub>), la hauteur issue de T.

3. Tracer (d<sub>2</sub>), la hauteur issue de R.

**Exercice L10-TMF3 (ex 46 p.230) : Hauteurs d'un triangle**

ABCD est un rectangle.



1. a. Tracer  $(d_1)$ , la hauteur du triangle ABC issue de B.

b. Tracer  $(d_2)$ , la hauteur du triangle ACD issue de D.

2. Que peut-on dire de  $(d_1)$  et  $(d_2)$  ? Justifier.

.....

.....

.....

.....