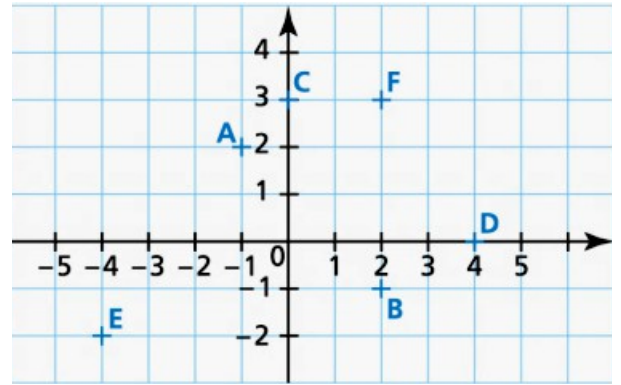


EXERCICES OBLIGATOIRES**Exercice L15-TMO1 (ex 23 p.52) :**

Donner les coordonnées des points suivants.

A (..... ;) B (..... ;) C (..... ;)

D (..... ;) E (..... ;) F (..... ;)

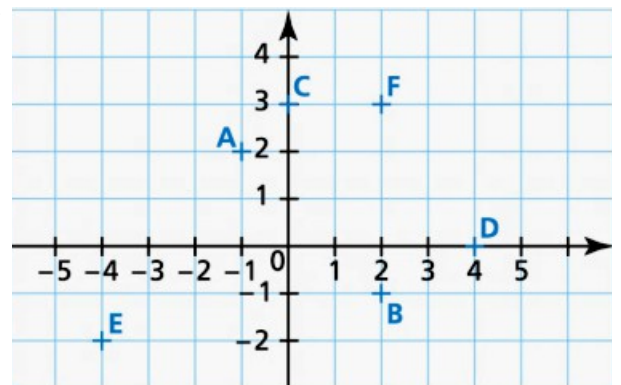
**Exercice L15-TMO2 (ex 25 p.52) :**

1.a. Placer A' , le symétrique de A par rapport à l'axe des abscisses.

b. Donner les coordonnées de A' :

2.a. Placer E' , le symétrique de E par rapport à l'axe des ordonnées.

b. Donner les coordonnées de E' :

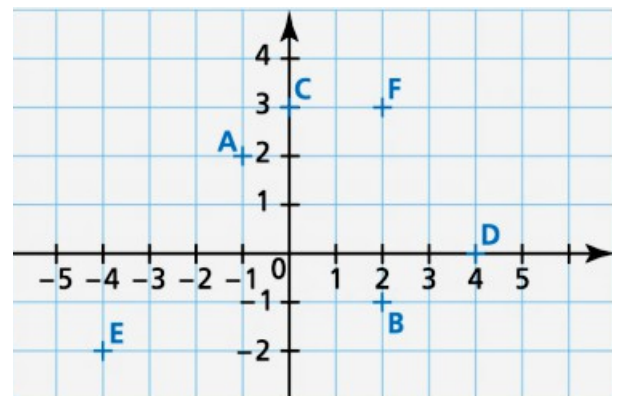
**Exercice L15-TMO3 (ex 27 p.53) :**

On considère le point K (0 ; 4).

1. Placer le point K.

2. Placer le point R tel que FKAR soit un losange.

3. Donner les coordonnées de R :



Exercice L15-TMO4 (ex 30 p.53) :

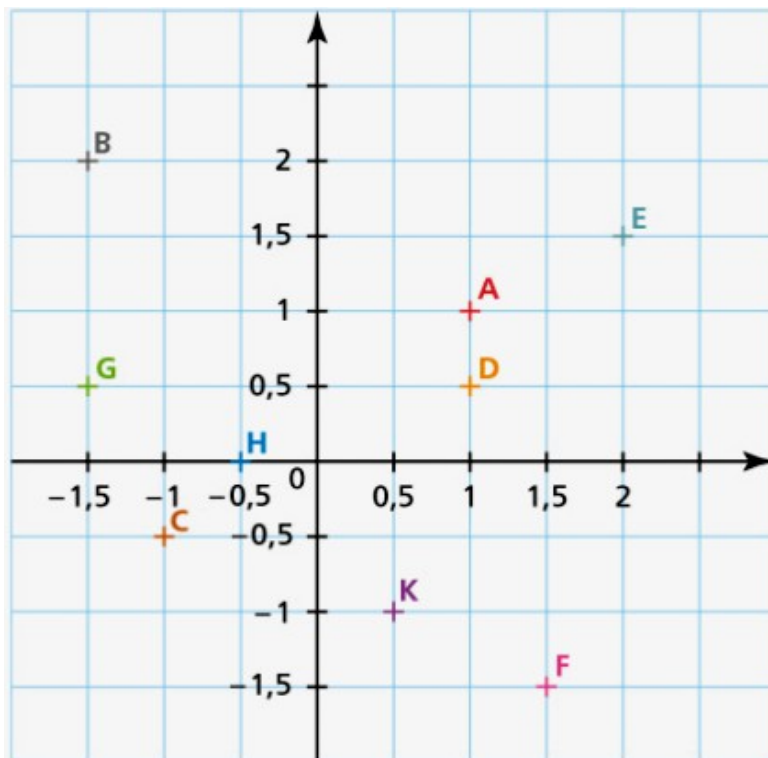
Donner les coordonnées des points suivants.

1. Le point M tel que BMDG soit un rectangle :

2. a. Un point T tel que ADT soit un triangle rectangle :

b. Y a-t-il plusieurs possibilités ? Si oui, combien ?

3. Les points V et N tels que [HD] soit une diagonale du rectangle HVDN :



Exercice L15-TMO5 (ex 51 p.57) :

Écrire les coordonnées de tous les points d'un repère du plan tel que :

a. Leur abscisse soit un nombre entier compris entre - 1,3 et 1,8 et leur ordonnée soit un nombre entier compris entre 7,4 et 9,2.
.....

b. Leur abscisse soit un nombre entier compris entre - 3,4 et son opposé et leur ordonnée soit l'opposé de leur abscisse :
.....

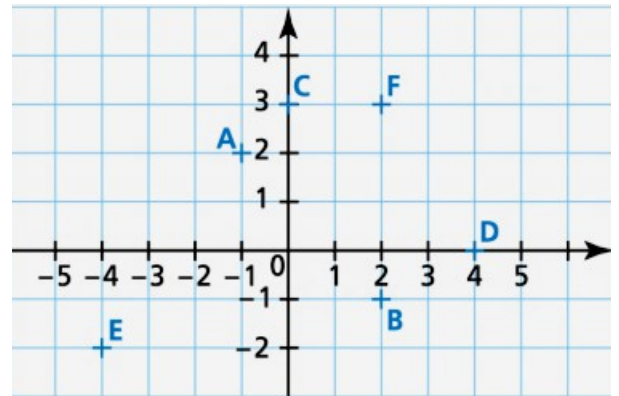
c. Une des 2 coordonnées est nulle et l'autre est un nombre entier compris entre -1,1 et 0,52 :

EXERCICES FACULTATIFS

Exercice L15-TMF1 (ex 26 p.53) :

a. Placer B', l'image de B par la symétrie de centre O.

b. Donner les coordonnées de B' :



Exercice L15-TMF2 (ex 29 p.53) :

On considère le repère ci-contre.

1.a. Quel(s) est(sont) le(s) point(s) dont l'abscisse est la plus petite ?

.....

b. Quel(s) est(sont) le(s) point(s) dont l'ordonnée est la plus grande ?

.....

2. Nommer 2 points ayant :

a. la même abscisse

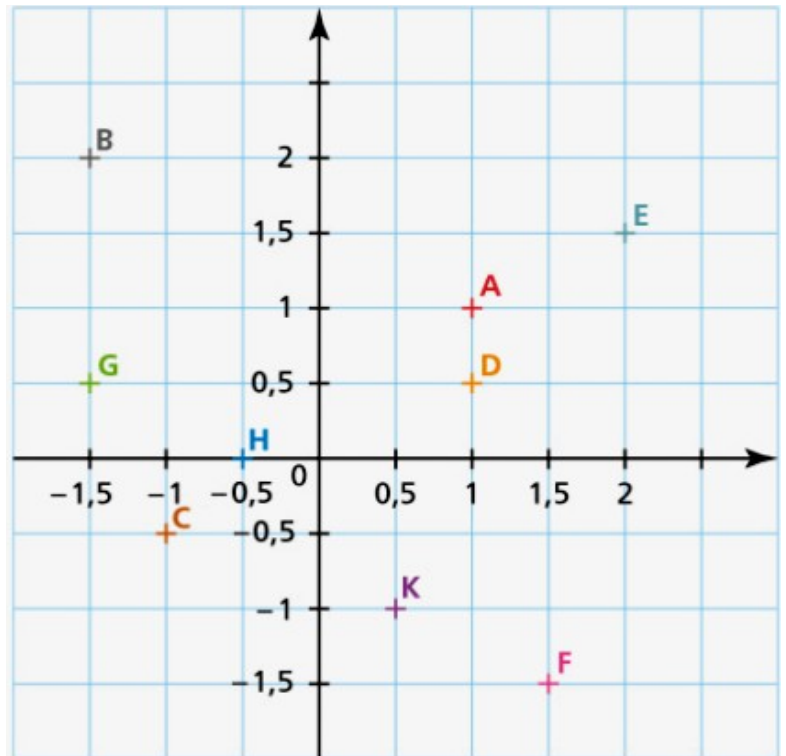
b. la même ordonnée :

3. Classer les points dans l'ordre croissant de leurs ordonnées :

.....

4. Classer les points dans l'ordre décroissant de leurs abscisses :

.....



Exercice L15-TMF3 (ex 50 p.57) :

1. Sur ce quadrillage, tracer un repère où l'on prendra 1 cm pour 1 unité sur chaque axe.

2. Placer les points

M (3,1 ; 5,7), A (-1,4 ; 2,2),

T(0 ; -0,8), H (-4,1 ; 0),

S (-3,9 ; -1,9).

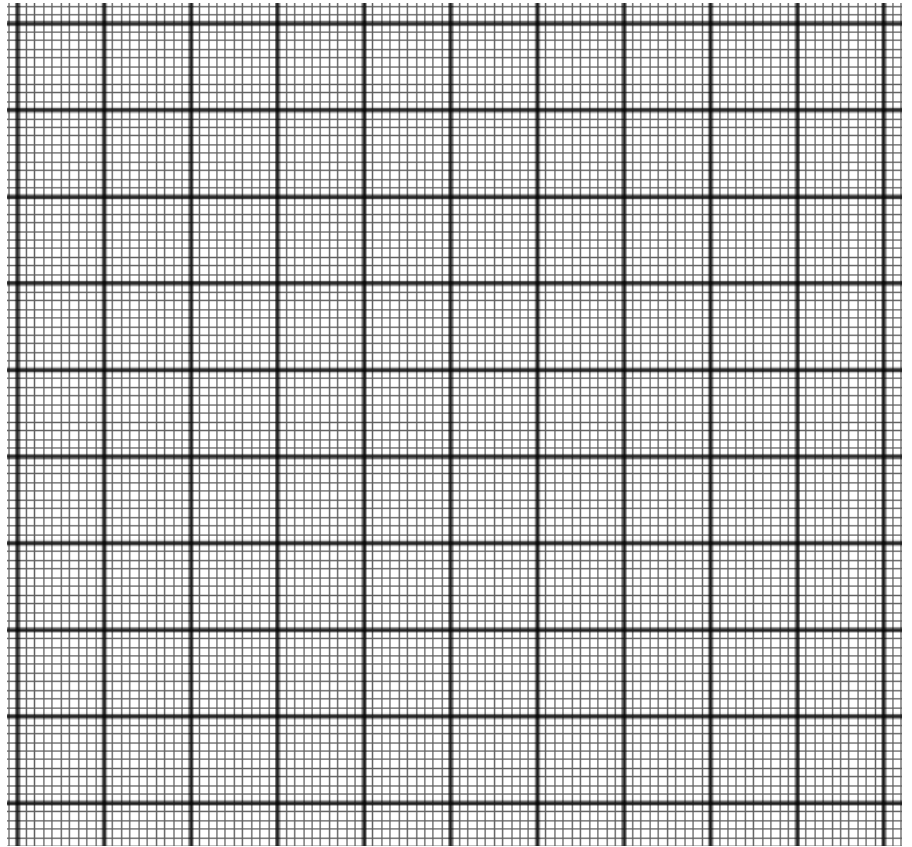
3.a. Placer un point B dont

l'abscisse vaut -2,5.

b. Placer un point C dont

l'ordonnée vaut -1,1.

c. Placer un point D dont l'abscisse est la même que celle de H et dont l'ordonnée est la même que celle de M.

**Exercice L15-TMF4 (ex 55 p.57) :**

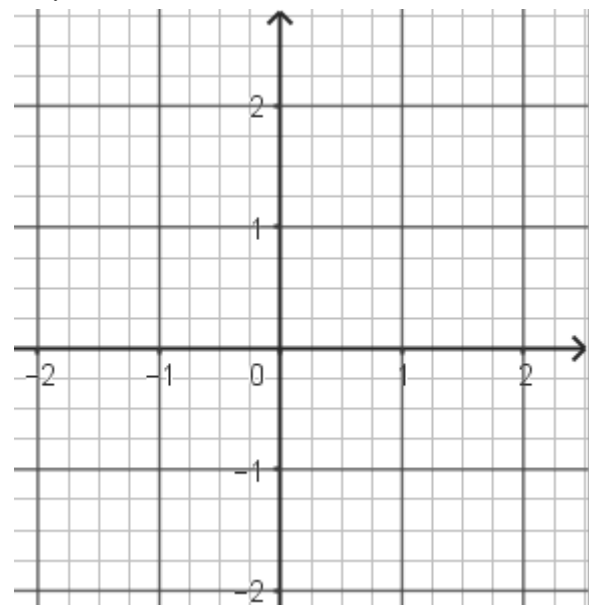
Placer les points suivants.

On prendra 4 carreaux pour 1 unité sur chaque axe.

A $(\frac{1}{2}; -\frac{1}{2})$ B $(\frac{1}{4}; -\frac{3}{4})$

C $(\frac{5}{4}; \frac{5}{2})$ D $(-\frac{1}{8}; \frac{5}{8})$

E $(\frac{7}{8}; -\frac{1}{4})$ F $(0; \frac{3}{8})$



Exercice L15-TMF5 (ex 52 p.57) :

1. Tracer un repère.
2. Colorier en rouge la (ou les) partie(s) du plan où les points ont une abscisse et une ordonnée toutes les 2 positives.
3. Colorier en vert la (ou les) partie(s) du plan où les points ont une abscisse et une ordonnée opposées.