

EXERCICES OBLIGATOIRES**Exercice L17-TMO1 (d'après exercice n°3 p. 65)**

Calculer.

$A = -13 + 11$	$B = -10 - 9$	$C = -5 + 17$	$D = 18 - 20$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$	$D = \dots\dots\dots$

Exercice L17-TMO2 (d'après exercice n°6 p. 65)

Compléter.

$-5 + \dots\dots\dots = -20$	$3 + \dots\dots\dots = -12$	$\dots\dots\dots - 20 = 8$	$\dots\dots\dots - 41 = -50$
------------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------

Exercice L17-TMO3 (d'après exercice n°20 p. 66)

Calculer.

$A = -16 - (-24)$	$B = 34 - 9$	$C = 14 - (-14)$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$
$D = -52 - 8$	$E = 11 - 35$	$F = -13 - (-6)$
$D = \dots\dots\dots$	$E = \dots\dots\dots$	$F = \dots\dots\dots$
$D = \dots\dots\dots$	$E = \dots\dots\dots$	$F = \dots\dots\dots$

Exercice L17-TMO4 (exercice n°70 p. 72)

Calculer en détaillant les étapes.

$D = 31 - (4 - 17) + 5$	$E = [-20 - (8 - 15)] + 3$	$F = -20 - [(8 - 15) + 3]$
$D = \dots\dots\dots$	$E = \dots\dots\dots$	$F = \dots\dots\dots$
$D = \dots\dots\dots$	$E = \dots\dots\dots$	$F = \dots\dots\dots$
$D = \dots\dots\dots$	$E = \dots\dots\dots$	$F = \dots\dots\dots$

Exercice L17-TMO5 (exercice n°72 p. 73)

Voici un programme de calcul.

1. Quel résultat obtient-on si on choisit 15
comme nombre de départ ?

- Choisir un nombre
- Soustraire -9
- Ajouter -7
- Retrancher 14
- Ajouter -8

.....

2. Quel résultat obtient-on si on choisit -11 comme nombre de départ ?

.....

3. Rédiger un autre programme de calcul, plus court, qui permet d'obtenir les
mêmes résultats que celui-ci :

.....

EXERCICES FACULTATIFS**Exercice L17-TMF1 (d'après exercice n°4 p. 65)**

Calculer.

$A = 31 + 20$

$B = 40 + (-21)$

$C = (-32) + 11$

$D = (-19) + (-24)$

$A = \dots\dots\dots$

$B = \dots\dots\dots$

$C = \dots\dots\dots$

$D = \dots\dots\dots$

Exercice L17-TMF2 (d'après exercice n°7 p. 65)

1. On m'a ajouté à 7 et on a obtenu 11. Qui suis-je ?

2. - 3 et moi avons une somme nulle. Qui suis-je ?

3. On obtient - 30 lorsqu'on m'ajoute à 17. Qui suis-je ?

Exercice L17-TMF3 (d'après exercice n°15 p. 65)

Effectuer les calculs suivants en regroupant certains termes de façon astucieuse.

$A = 13 + (-5) + (-13) + 27$

$A = \dots\dots\dots$

$A = \dots\dots\dots$

$C = 9 + 16 + (-6) + 2$

$C = \dots\dots\dots$

$C = \dots\dots\dots$

$B = (-1,5) + 31 + 2,5 + (-3)$

$B = \dots\dots\dots$

$B = \dots\dots\dots$

$D = 14 + (-32) + (-24) + 50$

$D = \dots\dots\dots$

$D = \dots\dots\dots$

Exercice L17-TMF4 (d'après exercice n°32 p. 67)

Calculer en détaillant les étapes.

$A = (-1) - (-2) + (-3) - (-4) + (-5)$

$A = \dots\dots\dots$

$A = \dots\dots\dots$

$A = \dots\dots\dots$

$B = (-20) + (-17) + 5 - (-10) - 6$

$B = \dots\dots\dots$

$B = \dots\dots\dots$

$B = \dots\dots\dots$

Exercice L17-TMF5 (exercice n°40 p. 68)

Calculer.

$A = -20 + 5$	$B = -46 - 35$	$C = 15 - 34$	$D = -13 + 8$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$	$D = \dots\dots\dots$

Exercice L17-TMF6 (exercice n°69 p. 72)

Calculer en détaillant les étapes.

$A = -5 + (3 - 10)$	$B = (3 - 8) + 11$	$C = -9 + (5 - 7) - (-8 + 13)$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$
$A = \dots\dots$	$B = \dots\dots$	$C = \dots\dots$