

EXERCICES OBLIGATOIRES**Exercice L2-TMO1 (exercice n°1 p. 19)****Calculer sans parenthèses**

Calculer en écrivant les détails.

$A = 24 - 6 \times 2$

$B = 24 - 6 + 2$

$C = 24 : 6 + 2$

A =

B =

C =

A =

B =

C =

$D = 24 : 6 \times 2$

$E = 24 : 6 : 2$

$F = 24 + 6 : 2$

D =

E =

F =

D =

E =

F =

Exercice L2-TMO2 (exercice n°6 p. 19)**Calculer sans parenthèses**

Calculer en écrivant les détails.

$A = 5 \times 14 - 8 : 2$

$B = 120 : 4 + 16 \times 2 \times 3$

A =

B =

A =

B =

B =

$C = 60 : 20 + 10 : 2$

$D = 60 \times 20 : 10 \times 2$

C =

D =

C =

D =

D =

Exercice L2-TMO3 (exercice n°22 p. 21)**Calculer avec parenthèses**

Calculer en écrivant les détails.

$$A = (6 + 4) \times 25 - 5 \times 2$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$C = 48 - (20 : 4 + 1) + 5$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$B = 60 : (5 - 2) \times 10 : 5$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$D = (62 - 2 \times 20) : 2 + 6 : 2$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

Exercice L2-TMO4 (exercice n°30 p. 21)**Calculer un quotient**

Écrire les fractions « en ligne » puis calculer.

$$A = \frac{72 - 32}{4 + 16} = \dots\dots\dots$$

$$B = \frac{39 - 15}{3 \times 2} = \dots\dots\dots$$

$$C = \frac{48}{12 : 4 - 1} = \dots\dots\dots$$

$$D = \frac{8 + 48}{16 - 6 \times 2 + 4} = \dots\dots\dots$$

EXERCICES FACULTATIFS

Exercice L2-TMF1 (exercice n°9 p. 19)

Calculer sans parenthèses

$A = 30 - 5 \times 4 + 9$

A =

A =

A =

$C = 140 - 40 : 2 \times 4$

C =

C =

C =

$B = 30 - 12 + 48 : 6$

B =

B =

B =

$D = 33 - 22 - 1 \times 2 + 3 + 4$

D =

D =

D =

Exercice L2-TMF2 (exercice n°38 p. 23)

Calculer sans parenthèses

Un magicien achète :

- 2 jeux de 54 cartes à 8,70 € l'un

- 5 casse-tête, tous au même prix

Il donne un billet de 50 € et on lui rend 12,85 €.



1. Faire un schéma de la situation.

2.a. L'expression $2 \times 8,70 = 17,40$ permet de calculer :

.....

b. L'expression $50 - 12,85 = 37,15$ permet de calculer :

.....

c. L'expression $37,15 - 17,4 = 19,75$ permet de calculer :

.....

d. L'expression $19,75 : 5 = 3,95$ permet de calculer :

.....

3. Donner l'expression permettant d'obtenir le prix d'un casse-tête.

.....

Exercice L2-TMF3 (exercice n°21 p. 21)

Calculer avec parenthèses

Calculer en écrivant les détails.

$$A = 7 + 3 \times (8 - 2)$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$B = (7 + 3) \times 8 - 2$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$C = (32 - 12) : 4 - 1$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$D = 32 - 12 : (4 - 1)$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

Exercice L2-TMF4 (exercice n°58 p. 26)**Programme de calcul**

Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre
- Diviser 2 520 par ce nombre
- Ajouter 25 200

1.a. Si on choisit 3 comme nombre de départ, quel résultat obtient-on ?

.....

1.b. Si on choisit 6 comme nombre de départ, quel résultat obtient-on ?

.....

1.c. Si on choisit 7 comme nombre de départ, quel résultat obtient-on ?

.....

1.d. Si on choisit 8 comme nombre de départ, quel résultat obtient-on ?

.....

2. Fatiha choisit un nombre entier au départ.

Le programme donnera-t-il toujours un entier comme résultat ? Justifier.

.....

.....

Exercice L2-TMF5 (exercice n°75 p. 29)**Calculer avec un quotient**

L'expression $\frac{75-45}{15}$ peut aussi s'écrire :

a. $75 - 45 : 15$

b. $\frac{75}{15} - 45$

c. $(75 - 45) : 15$