

EXERCICES OBLIGATOIRES**Exercice L6-TMO1 (ex 30 p.35) : Définition d'une fraction.**

Ces nombres ont-ils une écriture décimale ?

a. $\frac{1}{2}$:

b. $\frac{5}{8}$:

c. $\frac{2}{3}$:

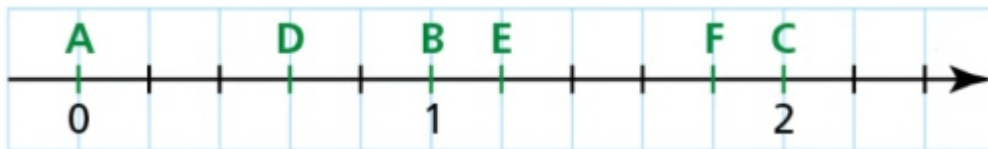
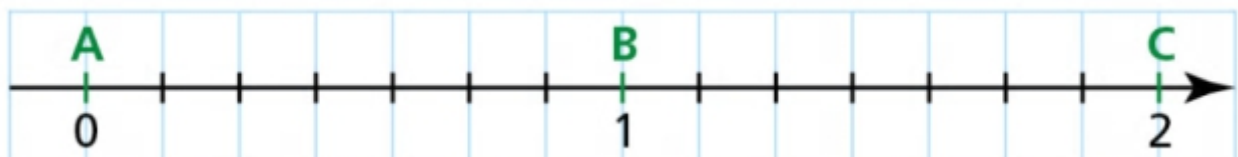
Exercice L6-TMO2 (ex 31 p.35) : Définition d'une fraction.

Compléter les égalités.

$$15 \times \dots = 60 \quad | \quad 4 \times \dots = 10 \quad | \quad 4 \times \dots = 3 \quad | \quad 7 \times \dots = 1$$

Exercice L6-TMO3 (ex 28 p.35) : Repérer une fraction sur une demi-droite.

Donner l'abscisse de chaque point, sous forme de fraction.

**Exercice L6-TMO4 (ex 34 p.35) : Repérer une fraction sur une demi-droite.**Place les points suivants : $G(\frac{5}{7})$, $H(\frac{12}{7})$, $I(\frac{6}{7})$, $J(\frac{8}{7})$ **Exercice L6-TMO5 (ex 32 p.35) : Proportions.**

Dans une classe de 28 élèves, il y a 15 filles.

Écrire sous forme de fraction la proportion de filles dans cette classe :

EXERCICES FACULTATIFS**Exercice L6-TMF1 (ex 26 p.34) : Définition d'une fraction.**

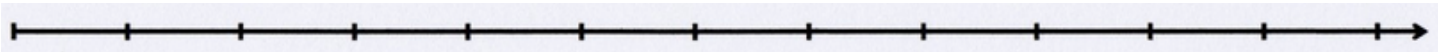
Donner plusieurs possibilités pour que chaque fraction ne possède pas une écriture décimale.

$$\frac{5}{\dots\dots\dots} \quad \frac{5}{\dots\dots\dots} \quad \frac{5}{\dots\dots\dots} \quad \frac{\dots\dots\dots}{3} \quad \frac{\dots\dots\dots}{3} \quad \frac{\dots\dots\dots}{3}$$

Exercice L6-TMF2 (ex 84 p.41) : Repérer une fraction sur une demi-droite.

1. Sur une demi-droite graduée (unité = 3 cm), placer les points suivants :

$$A\left(\frac{1}{2}\right) \quad B\left(\frac{1}{3}\right) \quad C\left(\frac{5}{6}\right)$$

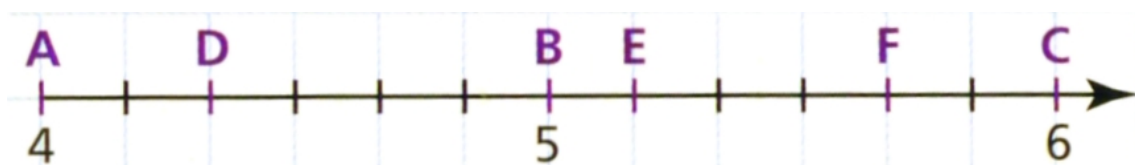


2. Les points A, B et C sont-ils régulièrement espacés ?

.....

Exercice L6-TMF3 (ex 85 p.41) : Repérer une fraction sur une demi-droite.

Écrire sous forme de fraction l'abscisse de D, E et F. Simplifier ces fractions.



Exercice L6-TMF4 (ex 38 p.35) : Proportions.

	Figurines bleues	Figurines noires	Figurines rouges	Total
Garçons	10	5	8	
Filles	2	15	10	
Total				

1. Complète ce tableau représentant le nombre de figurines que possède Marin.
2. a. Exprime, sous forme de fraction, la proportion de filles : $\frac{\dots}{\dots}$
 b. Exprime, sous forme de fraction, la proportion de figurines noires parmi toutes les figurines que possède Marin : $\frac{\dots}{\dots}$
3. a. La fraction $\frac{10}{50}$ représente :
- b. La fraction $\frac{8}{18}$ représente :