Leçon 18

Théorème de Pythagore
(sens indirect)

I/ Comment reconnaître un triangle rectangle ?

Vidéo n°1

C'est l'égalité de Pythagore qui décide !

Méthode :
Si on connaît les longueurs des 3 côtés d'un triangle, alors pour déterminer s'il est rectangle ou pas il suffit de vérifier si l'égalité de Pythagore est vraie ou non(c'est-à-dire si le carré du plus grand côté est égal à la somme des carrés des 2 autres côtés).

En résumé :

- Si l'égalité de Pythagore est vérifiée, alors le triangle est rectangle
- Si l'égalité de Pythagore n'est pas vérifiée, alors le triangle n'est pas rectangle

ATTENTION !!!
Calculer **séparément** les deux avant de conclure !!!

II/ Applications

Application 1 : Le triangle NRJ est-il rectangle ?

Vidéo n°2

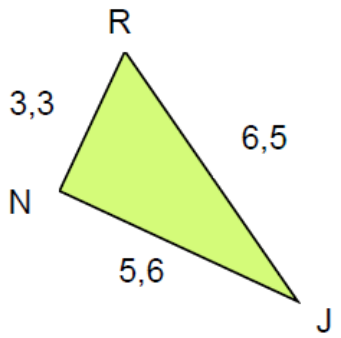
……

……

……

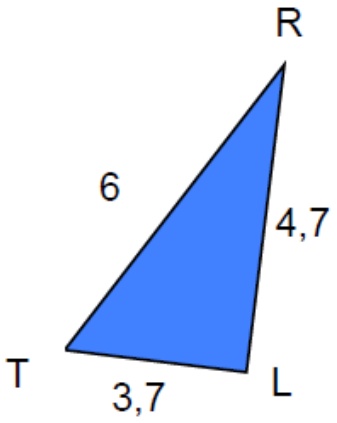
……

……



APPLICATION 2 : Le triangle RTL est-il rectangle ?

Vidéo n°3



……

……

……

……

……

……

……

	➢ **OBLIGATOIRE** : n°27, 28 et 31 p 195 ➢ **en BONUS** : n° 29 et 33 p 195 et n° 49 p 198
	CONSIGNES DE RÉVISIONS POUR L'INTERROGATION N°18 ➢ **Apprendre** le fichier de mémorisation active sur la leçon 18 ➢ **Revoir la partie automatisme et révision** : - calculer des aires (apprendre toutes les formules) - refaire l'interrogation n°14 (un exercice sera identique) ➢ **Refaire des exercices en classe** sur la leçon 18 pour vérifier qu'on sait les faire seul (*s'aider du site internet avec les vidéos et les exercices en ligne si besoin)* ➢ **Ranger le classeur** : mettre tout le travail sur la leçon 18 dans une pochette plastique (exercices en classe, exercices à la maison et leçon) et la placer devant dans le classeur qui sera vérifié pendant l'interrogation. ***Une fois que l'interrogation de cours sera corrigée et rendue, vous pourrez enlever la pochette n°18 et la placer dans un classeur qui reste à la maison***