

Les compétences du cycle 4

DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

- comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère) ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

DOMAINE 2 : LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

DOMAINE 4 : LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

DOMAINE 5 : LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

Le DNB : Diplôme National du Brevet

Épreuves en fin de 3e



ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | 100 POINTS

25 min. | oral collectif | 100 POINTS



L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

Contrôle continu cycle 4

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN

DNB : exemple 1

Domaines	Évaluations	Σ Niveau de maîtrise				
		d	●	●	●	●
D11 - Langue française à l'oral et à l'écrit	T3				✓	
	T2					
	T1					
	N-H					
D12 - Langues étrangères et régionales	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-H					
D13 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-H					
D14 - Langage des arts et du corps	T3				✓	
	T2					
	T1					
	N-H					
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-H					
D3 - La formation de la personne et du citoyen	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-H					
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-H					
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-H					

40 points

+ 50 points

+ 50 points

+ 40 points

+ 50 points

+ 50 points

+ 50 points

+ 50 points

Total :
380 pts
sur 400

DNB : exemple 2

Domaines	Évaluations	Σ Niveau de maîtrise				
		d	●	●	●	+
D11 - Langue française à l'oral et à l'écrit	T3				✓	
	T2					
	T1					
	N-1					
D12 - Langues étrangères et régionales	T3				✓	
	T2					
	T1					
	N-1					
D13 - Langues mathématiques, scientifiques et informatiques	T3				✓	
	T2					
	T1					
	N-1					
D14 - Langage des arts et du corps	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-1					
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-1					
D3 - La formation de la personne et du citoyen	T3					✓
	T2					
	T1					
	N-1					
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	T3				✓	
	T2					
	T1					
	N-1					
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	T3				✓	
	T2					
	T1					
	N-1					

25 points

+ 25 points

+ 25 points

+ 50 points

+ 40 points

+ 40 points

+ 25 points

+ 25 points

Total :
255 pts
sur 400

Orientation après la 4^e



3^e « Prépa-métiers »

Objectifs

- Maîtrise du socle commun de compétences (brevet professionnel)
- Découverte du milieu professionnel et construction d'un projet d'orientation

Admission

Sur dossier

ATTENTION AU
COMPORTEMENT

Poursuite d'étude

- Voie professionnelle (CAP, Bac Pro)
- Bonification pour la voie pro

3^e « Prépa-métiers »

Les horaires des enseignements

L'emploi du temps de la classe comporte :

- 23 heures hebdomadaires d'enseignements disciplinaires ;
- 2 heures hebdomadaires de consolidation en français et en mathématiques ;
- 180 heures annuelles consacrées à la découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles

Enseignements	Horaires hebdo
Français	5 h dont 1 h de consolidation
Mathématiques	4 h 30 dont 1 h de consolidation
Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique	3 h
Langues vivantes (LV1 et LV2)	5 h 30
Enseignements artistiques	1 h
Enseignement de sciences et technologie	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Enseignement de découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles	5 h (180 h annualisées)
Total (*)	30 h

La voie professionnelle

- ☞ Après la classe de 3^e, choix d'une « **Famille de métiers** » dans la plupart des cas.
- **La fin de 2nde devient un nouveau pallier d'orientation.**
- Quelques spécialités restent proposées **hors famille de métiers** / choix précis de Bac Pro dès la fin de 3^e.
- Deux diplômes professionnels pour une insertion immédiate dans l'emploi ou une poursuite d'études :
 - Le CAP, en 2 ans
 - Le baccalauréat professionnel, en 3 ans
- Formation suivie :
 - Sous statut scolaire, avec des périodes de stage en entreprise chaque année ;
 - En **apprentissage, dans un lycée ou dans un CFA**, avec un contrat de travail auprès d'un employeur, et ... 5 semaines de congés.

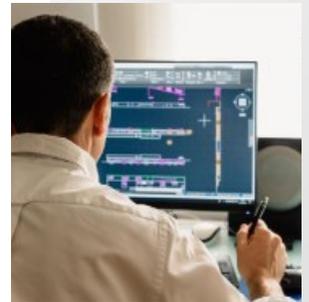
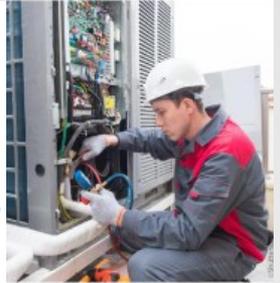
Exemple de famille de métiers

▫ L'élève est intéressé par les métiers du numérique, de l'électricité, de l'informatique, de l'énergétique etc. :

↳ Il pourra par exemple demander en fin de 3^e à intégrer une 2^{de} **Métiers du numérique et de la transition énergétique**

↳ **En fin de 2^{de}** , il choisira de s'orienter vers l'un des 5 Bacs Pro de cette « **Famille de métiers** » :

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC)
- Systèmes Numériques (SN)
- Technicien du froid et du conditionnement d'air (TFCA)
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques (TISEC)
- Technicien de maintenance systèmes énergétiques et climatiques (TMSEC)



La voie générale et technologique

UNE NOUVELLE ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Des **enseignements communs** permettant l'acquisition d'une culture commune

Des **enseignements de spécialité en cycle terminal choisis par l'élève** : trois en classe de première puis deux en classe de terminale

Des **enseignements optionnels** possibles selon les propositions de l'établissement