

Orientation après la 4^e



3^e « Prépa-métiers »

Objectifs

- Maîtrise du socle commun de compétences (brevet professionnel)
- Découverte du milieu professionnel et construction d'un projet d'orientation

Admission

Sur dossier

**ATTENTION AU
COMPORTEMENT**

Poursuite d'étude

- Voie professionnelle (CAP, Bac Pro)
- Bonification pour la voie pro

3^e « Prépa-métiers »

Les horaires des enseignements

L'emploi du temps de la classe comporte :

- 23 heures hebdomadaires d'enseignements disciplinaires ;
- 2 heures hebdomadaires de consolidation en français et en mathématiques ;
- 180 heures annuelles consacrées à la découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles

Plusieurs stages

Enseignements	Horaires hebdo
Français	5 h dont 1 h de consolidation
Mathématiques	4 h 30 dont 1 h de consolidation
Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique	3 h
Langues vivantes (LV1 et LV2)	5 h 30
Enseignements artistiques	1 h
Enseignement de sciences et technologie	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Enseignement de découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles	5 h (180 h annualisées)
Total (*)	30 h

La voie professionnelle

➡ Après la classe de 3^e, choix d'une « **Famille de métiers** » dans la plupart des cas.

- **La fin de 2nde devient un nouveau pallier d'orientation.**
- Quelques spécialités restent proposées **hors famille de métiers** / choix précis de Bac Pro dès la fin de 3^e.
- Deux diplômes professionnels pour une insertion immédiate dans l'emploi ou une poursuite d'études :
 - Le CAP, en 2 ans
 - Le baccalauréat professionnel, en 3 ans
- Formation suivie :
 - Sous statut scolaire, avec des périodes de stage en entreprise chaque année ;
 - En **apprentissage, dans un lycée ou dans un CFA**, avec un contrat de travail auprès d'un employeur, et ... 5 semaines de congés.

La voie professionnelle

Une seconde professionnelle organisée par famille de métiers

Maintien d'une **professionnalisation dès la 2^{pro}**

Une famille = plusieurs spécialités de bacs regroupées sur la base de compétences professionnelles communes.

Exemples compétences communes :

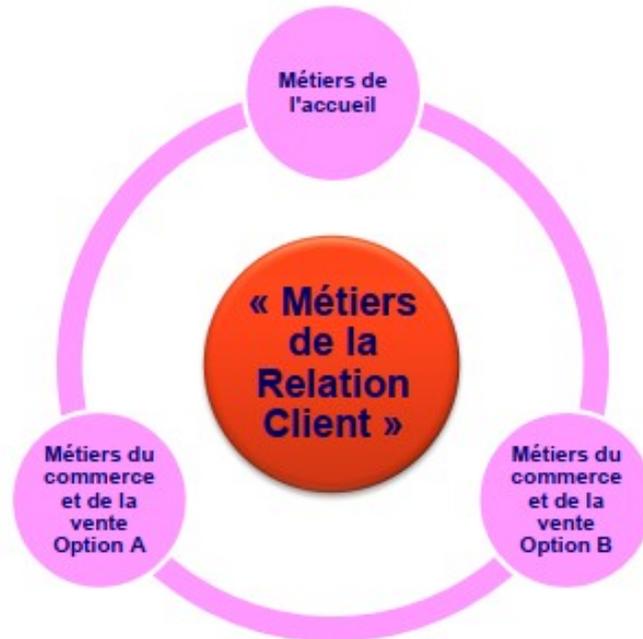
Prendre contact

Identifier les besoins

Identifier le client et repérer ses caractéristiques

Proposer une solution adaptée au parcours client

...



FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE option A et B
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, 3 options
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers du bois

- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Métiers du pilotage d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE

Métiers du numérique et de la transition énergétique

- TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN GAZ
- TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES (OPTIONS A, B ET C)

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS
- FONDERIE
- PRODUCTIQUE MÉCANIQUE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN D'USINAGE
- TECHNICIEN OUTILLEUR
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

Métiers de la maintenance

- MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C)
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)
- RÉPARATION DES CARROSSERIES

Une implantation territoriale par « Famille de métiers »

Lycée Sévigné

Lycée des métiers de la hôtellerie et de la restauration, des services aux entreprises et aux personnes

Lycée Paul Héraud
Métiers de l'automobile, conduite routière et technicien du bâtiment

Lycée privé Poutrain
Métiers du Bois, du numérique et de la transition énergétique, et du Bâtiment

Lycée Agricole
Métiers de l'agriculture, services à la personne et commercialisation

Lycée d'Altitude
Métiers de la maintenance et des services aux entreprises

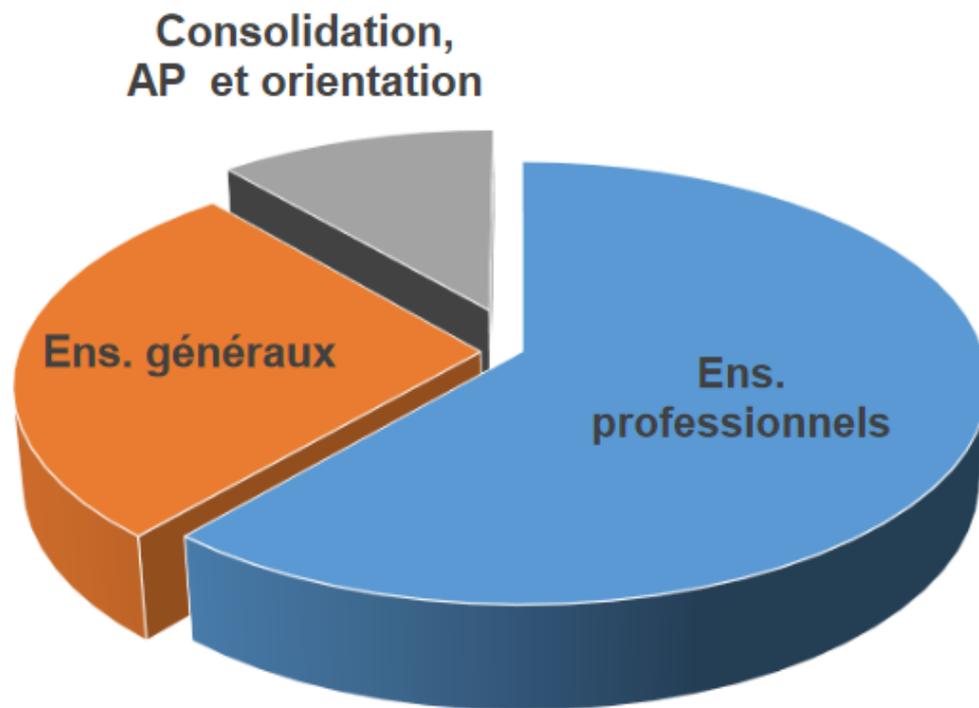
Lycée Pierre Mendès France
Métiers de la relation client, du numérique et de la transition énergétique

Lycée Alpes et Durance
Lycée des métiers de la construction bois et de l'énergie



Maison Familiale Rurale
Métiers du paysage, horticulture, agriculture, de la vente et de la petite enfance

RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

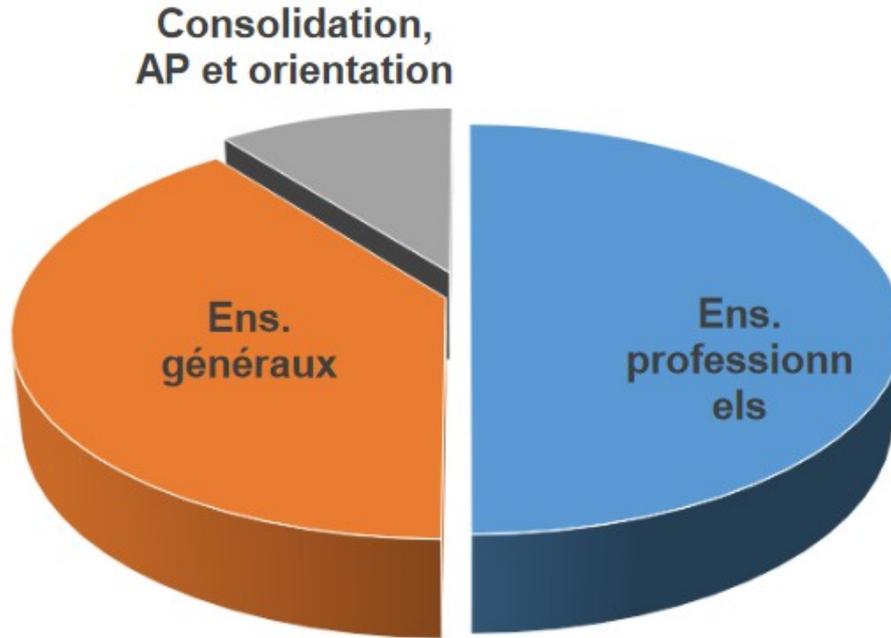
Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

+ 12 à 14 semaines de PFMP pour un CAP en 2 ans
(5 semaines pour un CAP en 1 an)

PFMP : Période de Formation en Milieu Professionnel

RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

PFMP : Période de Formation en Milieu Professionnel

La voie générale et technologique

UNE NOUVELLE ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Des **enseignements communs** permettant l'acquisition d'une culture commune

Des **enseignements de spécialité en cycle terminal choisis par l'élève** : trois en classe de première puis deux en classe de terminale

Des **enseignements optionnels** possibles selon les propositions de l'établissement

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Sauf 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie »

est commune à tous les élèves.

26H30 HEBDO

Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- **Sciences économiques et sociales**
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- **Sciences numériques et technologie**

54H/AN

Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un **test de positionnement** en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques
- Un **accompagnement personnalisé** en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à **l'orientation**

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

La voie technologique en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- **Mathématiques**

Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité technologiques pour bien préparer aux études supérieures.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité de la série choisie :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- TMD : Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

La voie GÉNÉRALE en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique

Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité

- Arts
- **Education physique, pratiques et cultures sportives**
- Humanités, littérature et philosophie
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- Biologie-écologie (lycées agricoles)