

Exercice C16-1 ★ Vocabulaire

Lire les expressions en utilisant le vocabulaire suivant : « somme », « différence », « produit ».

a- $2,5 \times 16$

b- $2,5 + 16$

c- $16 - 2,5$

Exercice C16-2 ★ Vocabulaire

Lire les expressions en complétant par le bon mot.

a- Multiplier 6,3 par 4 c'est effectuer l. de 6,3 par 4.

b- $5,4 \times 3$ est des 5,4 et 3.

Exercice C16-3 ★ Ordre de grandeur

Sans calculer le produit, entourer le meilleur ordre de grandeur.

a-	$19,3 \times 49,55$	500	800	1 000
b-	$0,9 \times 31,07$	3	30	300
c-	$503 \times 0,098$	5	50	500
d-	51×49	250	2 500	25 000
e-	110×523	5 000	50 000	500 000

Exercice C16-4 ★★★ Ordre de grandeur

Sans calculer le produit, entourer le meilleur ordre de grandeur.

a-	$12,56 \times 3,8$	477,728	47,728	47,725
b-	$39,58 \times 40,7$	2 500,658	1 589,947	1 610,906
c-	$265,6 \times 0,87$	231,072	231,72	274,072

Exercice C16-5 ★★ Ordre de grandeur

Complète par « < » ou « > ».

$27,3 \times 1,2$ 27,3

$27,3 \times 0,98$ 27,3

$1,05 \times 27,3$ 27,3

$27,3 \times 0,999$ 27,3

Exercice C16-6 ★★★ Ordre de grandeur

Donner un ordre de grandeur des produits suivants.

$689,4 \times 102,6 \approx$

$0,869 \times 49,58 \approx$

$77,4 \times 41,56 \approx$

$1\,502 \times 1,09 \approx$

Exercice C16-7 ★ Position de la virgule dans le produit

Calculer chaque produit.

$0,6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$0,7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$0,07 \times 7 = \dots\dots\dots$

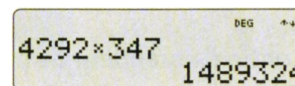
$4 \times 2,5 = \dots\dots\dots$

$0,008 \times 25 = \dots\dots\dots$

$8 \times 0,8 = \dots\dots\dots$

Exercice C16-8 ★★ Position de la virgule dans le produit

En utilisant le résultat obtenu sur la calculatrice, compléter :



$42,92 \times 3,47 = \dots\dots\dots$

$4,292 \times 0,347 = \dots\dots\dots$

$0,4292 \times 34,7 = \dots\dots\dots$

$429,2 \times 0,0347 = \dots\dots\dots$

Exercice C16-9 ★ Position de la virgule dans le produit

Sans effectuer les calculs, citer les produits égaux.

$A = 12,5 \times 3,4$

$B = 12,5 \times 34$

$C = 1\,250 \times 0,34$

$D = 125 \times 3,4$

$E = 0,125 \times 34$

$F = 1,25 \times 34$

Exercice C16-10 ★ Position de la virgule dans le produit

Placer une virgule dans chaque produit pour que l'égalité soit vraie.

$26,3 \times 5,6 = 1\,4\,7\,2\,8$

$65,48 \times 0,6 = 3\,9\,2\,8\,8$

$24,5 \times 0,35 = 8\,5\,7\,5$

$0,31 \times 5,4 = 1\,6\,7\,4$

Exercice C16-11 ★ Poser et effectuer

Poser et effectuer les multiplications suivantes.

a- 24×47

b- 12×305

c- 807×603

Exercice C16-12 ★★ Poser et effectuer
Poser et effectuer les multiplications suivantes.

a- $2,43 \times 1,6$

b- $14,18 \times 39,4$

c- $94,7 \times 4,05$

d- $3,14 \times 8,6$

Exercice C16-13 ★★ Poser et effectuer

Indiquer les erreurs commises par les élèves.

		Myriam		
		2	,	8 7
x		1	,	4
<hr/>				
		1	1	4 8
			2	8 7
<hr/>				
		1	,	4 3 5

		Paul			
		3	4	,	3 1
x		5	,	4	
<hr/>					
		1	3	7	2 4
		1	7	1	5 5 0
<hr/>					
		1	8	5	2, 7 4

Exercice C16-14 ★ Problème

Au supermarché, les poireaux sont vendus soit à 1,94 € le kg en vrac, soit à 4,25 € la botte de 2,5 kg.

Quel est le prix le plus avantageux .

Exercice C16-15 ★★ Problème

Baptiste se rend au marché pour acheter
1,5 kg de fraises et 2 kg de poires.



Il hésite entre 2 vendeurs pour acheter tous ses fruits.

Quel conseil lui donner ?

Exercice C16-16 ★★ Problème

Un commerçant achète 7 rouleaux de 50 m de tissu. Il paie chaque rouleau 392 €.

Il revend le tissu au prix de 12 € le mètre.

Quel bénéfice aura-t-il réalisé lorsqu'il aura revendu la totalité du tissu ?

Exercice C3-17 ★★★ Programme de calcul

Un programme de calcul contient les instructions suivantes :

- choisir un nombre
- ajouter 6 à ce nombre
- multiplier par 2 le dernier résultat
- enlever 12 au résultat précédent

1- Vérifier que si l'on choisit le nombre 14, on trouve 28.

2- Appliquer ce programme au nombre 2,5. Combien obtient-on ?

3- Choisir un autre nombre et appliquer ce programme. Que constate-t-on ?