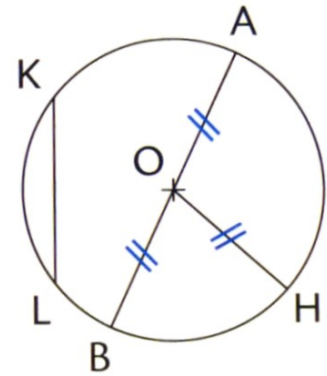


Exercice C19-1 ★ Vocabulaire

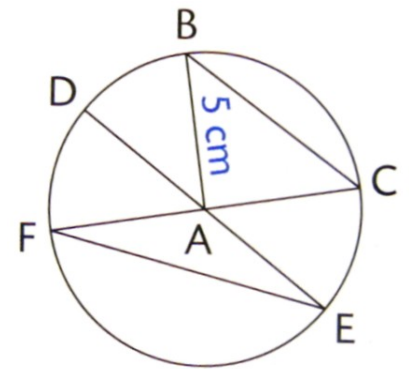
Compléter les phrases suivantes par le vocabulaire adéquat.

- a- O est du cercle.
- b- $[AB]$ est du cercle.
- c- $[OB]$ est du cercle.
- d- $[KL]$ est du cercle.
- e- \widehat{BH} est du cercle.



Exercice C19-2 ★ Vocabulaire

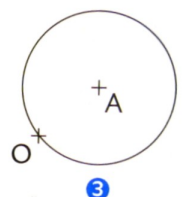
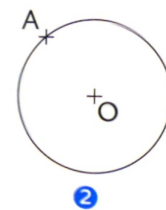
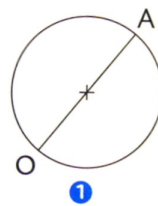
- 1- Citer 3 rayons de ce cercle :
- 2- Donner la valeur du rayon de ce cercle :
- 3- Citer 2 diamètres de ce cercle :
- 4- Donner la valeur du diamètre de ce cercle :
- 5- Citer 2 cordes de ce cercle :
- 6- Colorier 2 arcs de cercle de ce cercle.



Exercice C19-3 ★ Vocabulaire

Associer chaque description à une des figures.

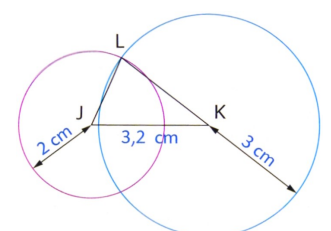
- a- Le cercle de centre O et de rayon OA :
- b- Le cercle de diamètre $[OA]$:
- c- Le cercle de centre A et de rayon OA :
- d- Le cercle de centre O passant par A :



Exercice C19-4 ★ Vocabulaire

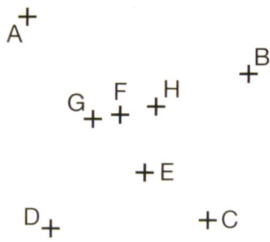
Compléter.

- LJ = cm JK = cm KL = cm



Exercice C19-5 ★

Vocabulaire



Les points A, B, C et D appartiennent à un même cercle.

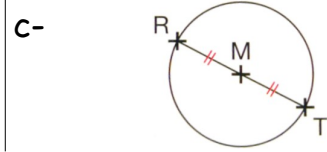
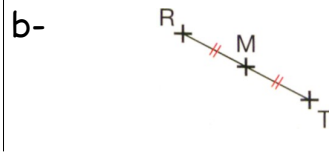
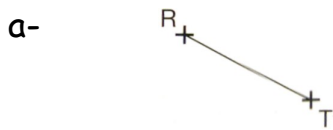
Son centre est l'un des points de la figure.

Qui est le centre de ce cercle ?

Exercice C19-6 ★★

Vocabulaire

Rédiger une consigne pour chaque étape de la construction.



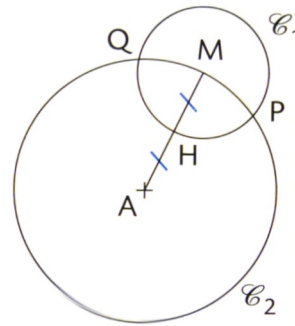
Exercice C19-7 ★★

Vocabulaire

Rédiger le programme de construction.

- Placer 2 points A et M.

-

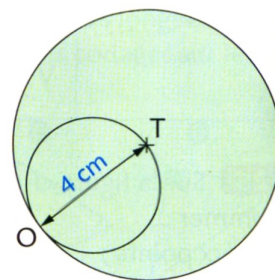


Exercice C19-8 ★★

Vocabulaire

Rédiger le programme de construction.

-



Exercice C19-9 ★

Définition du cercle

Soit un cercle de centre A et de 1,5 cm de rayon.

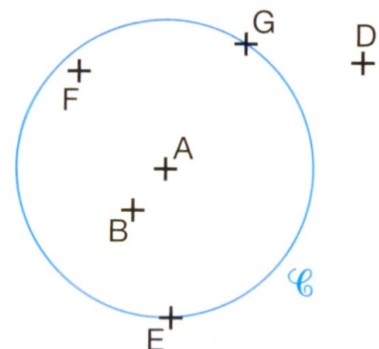
1- Comparer.

AB 1,5 cm

AD 1,5 cm

AE 1,5 cm

AF = 1,5 cm



2- Ryan affirme que $AE = AG$. A-t-il raison ?

Exercice C19-10 ★★ Définition du cercle

Météo France a prévu de violents orages dans une zone située à moins de 40 km de Tours.

Sur cette carte, 0,5 cm représente 10 km.

1- Entoure les villes situées dans cette zone à risque.

2- Colorier la zone des orages.



Exercice C19-11 ★★ Définition du cercle

Une zone protégée est située :

- à plus de 4 cm de Marseille
- à moins de 3 cm de Montpellier
- à moins de 2 cm de Nimes.

Colorie la zone où se trouve la zone protégée.

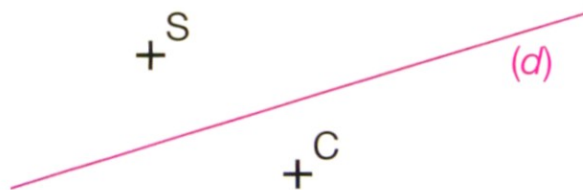


Exercice C19-12 ★★ Définition du cercle

Une droite (d) représente une autoroute, le point S une station-service et le point C, une caserne. On place des téléphones le long de l'autoroute.

La station-service et les téléphones doivent être situés à la même distance de la caserne.

Construire les points représentant les emplacements possibles des téléphones.



Exercice C19-13 ★★★ Définition du cercle

Acacia, Babel et Caline sont 3 petites chèvres qui broutent dans un pré clôturé.

Ce pré a la forme d'un rectangle PREB de largeur 10 m et de longueur 12 m.

Acacia est attachée au piquet A par une corde de 3 m de longueur.

Babel est attachée au piquet B par une corde de 8 m de longueur.

Caline est attachée au piquet C par une corde de 5 m de longueur.

1- Colorier en vert l'espace brouté par chacune des 3 chèvres.

2- Colorier en rouge la zone où les 3 chèvres peuvent brouter ensemble.

