

Chapitre 3 : EFFECTUER DES PREMIERES CONSTRUCTIONS

Compétences attendues

Savoir placer et nommer un point.

Savoir tracer et nommer un segment.





Savoir tracer et nommer une droite.

Savoir tracer et nommer une demi-droite.

Savoir placer le milieu d'un segment.

Savoir connaître et utiliser les symboles « \in » et « \notin ».

Notations

			
Le point A.	Le segment d'extrémités A et B.	La droite passant par A et B.	La demi-droite d'origine B passant par A.
A	[AB]	(AB)	[BA)

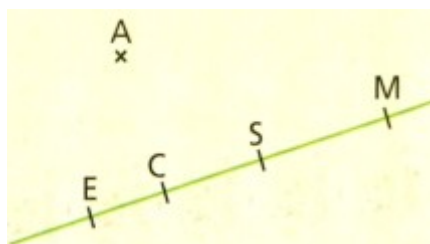
Définition

On dit que des points sont alignés s'ils appartiennent à la même droite.

Exemple

C, M, E sont alignés.

E, A, M ne sont pas alignés.



Notation

$E \in (MS)$ $E \notin [MS]$

$C \in (MS)$ $A \notin (CS)$





\in signifie « appartient à ».
 \notin signifie « n'appartient pas à ».

Chapitre 3 : EFFECTUER DES PREMIERES CONSTRUCTIONS

Compétences attendues

- Savoir placer et nommer un point.
- Savoir tracer et nommer un segment.
- Savoir tracer et nommer une droite.
- Savoir tracer et nommer une demi-droite.
- Savoir placer le milieu d'un segment.
- Savoir connaître et utiliser les symboles « \in » et « \notin ».

Notations

			
Le point A.	Le segment d'extrémités A et B.	La droite passant par A et B.	La demi-droite d'origine B passant par A.
A	..AB..	..AB..	..AB..

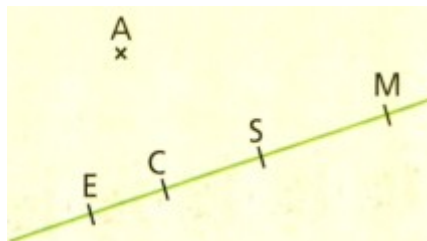
Définition

On dit que des points sont alignés s'ils appartiennent à la même

Exemple

.....,, sont alignés.

.....,, ne sont pas alignés.



Notation

E (MS)

E [MS]

C (MS)

A (CS)

\in signifie « appartient à ».
 \notin signifie « n'appartient pas à ».