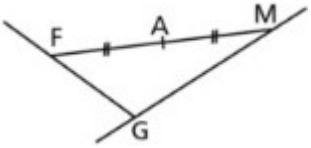
Niveau 1 : J'ai compris et j'applique la leçon

EXERCICE C2-1

La série d'images ci-dessous permet de suivre

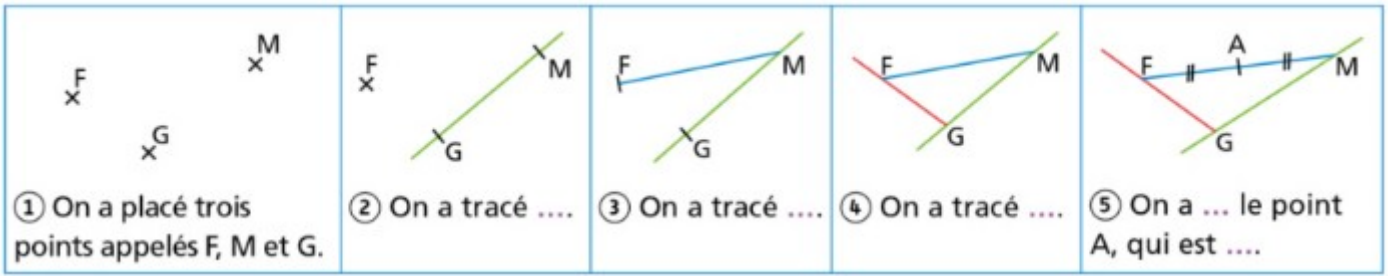
les étapes de construction de la figure ci-contre.



1- En observant la figure 1, les points F, M et G sont-ils alignés ? Justifier.

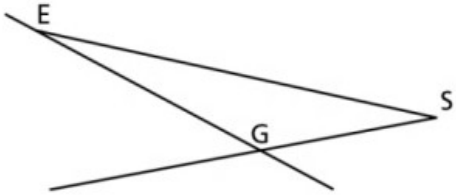
2- Construire la figure étape par étape, en utilisant les instruments de géométrie.

3- Compléter les phrases de la série suivante.



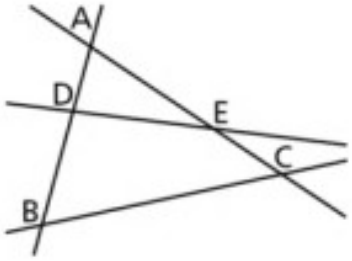
EXERCICE C2-2

Sur cette figure, on a tracé :



Le/La …… noté(e)	Le/La …… note(e)	Le/La …… noté(e)
.... EG...	.... ES...	.... SG...

EXERCICE C2-3 : Tracer.

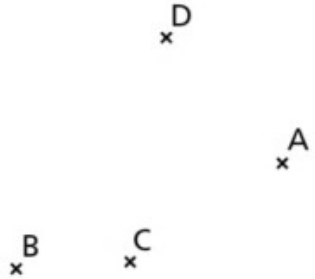


1- [BA] en vert

2- [CA) en rouge

3- (BC) en bleu

4- [BC] au fluo.

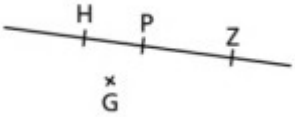


1- [CD] en vert

2- [AD) en rouge

3- (AB) en bleu

4- [AD] au fluo.



Exercice C2-4 : Compléter avec « $\in$ » ou « $\notin$ ».

a) H …… (ZP) b) G …… (ZP) c) P …… (HZ) d) G …… [HZ]

e) P …… [HZ] f) H …… [PZ] g) Z …… [PH) h) Z …… [HP)

Niveau 2 : J'approfondis

Exercice C2-5 : Voici un programme de construction.

a- Placer 3 points A, D et F non alignés.
b- Tracer la demi-droite d'origine F passant par A.
c- Tracer le segment d'extrémités D et A.
d- Placer un point B qui appartient à ce segment.
e- Tracer la droite passant par B et F.

1) Effectuer la construction à main levée.

2) Effectuer la construction avec les instruments.

3) Réécrire ce programme **à l'aide** des notations mathématiques.

Exercice C2-6 : Voici un programme de construction.

a- Placer 3 points E, P et L non alignés.
b- Tracer (EL).
c- Placer le point K, milieu de [LE].
d- Tracer [PK].
e- Tracer [EP).

1) Effectuer la construction à main levée.

2) Effectuer la construction avec les instruments.

3) Réécrire ce programme **sans** les notations mathématiques.

Exercice C2-7 : Voici un programme de construction.

a- Tracer un segment [BC].
b- Placer un point V tel que V (BC).
c- Tracer [VB).
d- Placer un point T tel que T (CV) et T [CV]

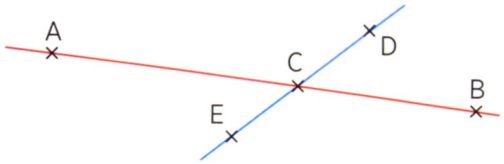
a) Effectuer la construction à main levée.

b) Effectuer la construction avec les instruments.

c) Réécrire ce programme **sans** les notations mathématiques.

Exercice C2-8

Indiquer si les informations suivantes sont vraies ou fausses.



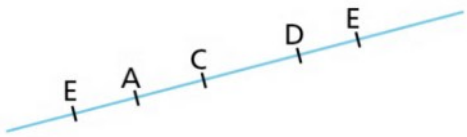
a- $C \in [AB)$ b- $B \in [AC)$ c- $A \in [BC)$

d- $C \in [DE]$ e- $D \in [CE)$ f- $E \in [DC)$

Niveau 3 : Pour aller + loin

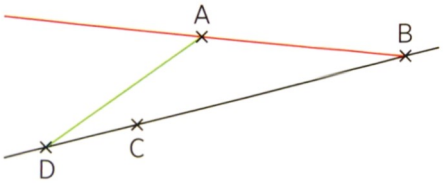
Exercice C2-9 : Qu'en pensez-vous ?

Indiquer



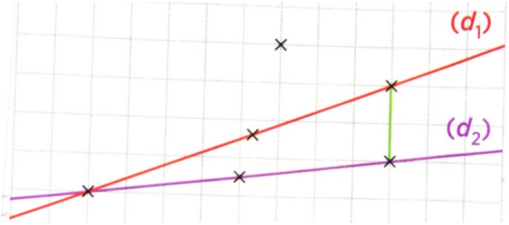
Exercice C2-10 : Qu'en pensez-vous ?

Donner les consignes pour réaliser cette figure.



Exercice C2-11 : Qu'en pensez-vous ?

Compléter les noms des points en suivant les indications ci-dessous.



$A \in (d_1)$ et $A \in (d_2)$ $B \in (d_1)$ et $C \in (d_1)$

$C \in [AB]$ $F \notin (d_1)$ et $F \notin (d_2)$

$D \in (d_2)$ et $E \in (d_2)$ $D \in [AE)$ et $D \notin [AE]$