

Exercice C21-1 ★ Cherchons

Voici 3 calculs effectués à la calculatrice.

$20 + 30 \times 2$ 80

$3 \times 30 + 40$ 130

$20 + 5 \times 10 + 30$ 100

1- Observer ces calculs puis compléter la phrase suivante :

« Dans un calcul sans parenthèses, on commence toujours par effectuer »

2- Observer ce nouvel affichage de calculatrice puis compléter la phrase suivante :

$20 + (7 - 2) \times 10$ 70

« Dans un calcul avec parenthèses, on commence toujours par effectuer ».

Exercice C21-2 ★ Priorités opératoires

Pour chaque calcul, entourer l'opération à effectuer en premier.

$54 + 6 \times 18$

$(67 + 4) \times 5$

$78 \times 3 + 145$

Exercice C21-3 ★ Priorités opératoires

Pour chaque calcul, entourer l'opération à effectuer en premier.

$78 \times (57 - 6)$

$17 \times 22 - 12$

$(79 - 54) \times 8$

Exercice C21-4 ★ Priorités opératoires

Louisa a acheté un sandwich à 5,75 € et une bouteille d'eau à 1,05 €.

Elle donne un billet de 10 € à la caissière.

Quel calcul permet de connaître la somme qu'il lui reste ?

$(5,75 + 1,05) - 10$

$10 - (5,75 + 1,05)$

$(10 - 5,75) + 1,05$

$(5,75 - 1,05) + 10$

Exercice C21-5 ★ Priorités opératoires

Un professeur a donné le problème suivant :

« Léo achète 3 croissants à 1,25 € l'un, une baguette de pain à 0,85 € et 2 pains de campagne à 2,75 € l'un. Combien doit-il payer ? ».



$3 \times (1,25 + 0,85) + 2 \times 2,75$



$3 \times 1,25 + 0,85 + 2 \times 2,75$



$3 \times 1,25 + (0,85 + 2) \times 2,75$

Parmi ces élèves qui propose la bonne expression numérique ?

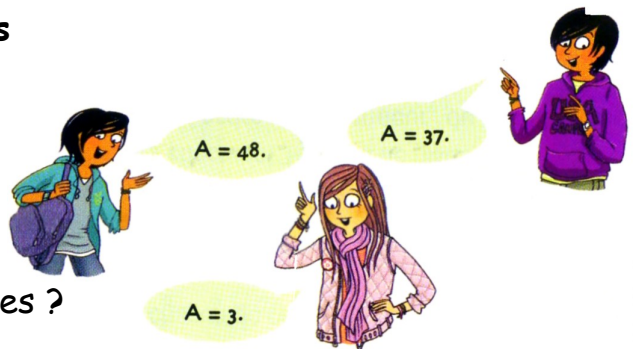
Exercice C21-6 ★★ Priorités opératoires

3 élèves calculent l'expression numérique

suivante : $A = 17 - 5 \times 3 + 1$

1- Qui a trouvé le bon résultat ?

2- Quelles sont les erreurs commises par les autres ?



Exercice C21-7 ★★ Priorités opératoires

Jean est en cours de piano qui dure 1 heure. Il perd 5 minutes pour s'installer et consacre 15 minutes au solfège.

Pendant combien de temps joue-t-il du piano ?

$$60 - (5 + 15)$$

$$(60 - 5) + 15$$

$$60 - 5 + 15$$

Exercice C21-8 ★★ Priorités opératoires

Emilie va voir sa grand-mère à vélo. Elle décide de faire ce trajet de 25 km en 3 étapes :

- la première de 9,7 km : arrêt chez sa copine Marine
- la deuxième de 8,9 km : arrêt au bord du lac

Quelle expression numérique permet de connaître la longueur de la 3ème étape ?

$$25 - (9,7 - 8,9)$$

$$25 - 9,7 + 8,9$$

$$25 - (9,7 + 8,9)$$

$$25 + (9,7 + 8,9)$$

Exercice C21-9 ★★ Priorités opératoires

Effectuer les calculs suivants en écrivant les étapes.

$$A = 5 \times (9 - 6)$$

$$B = 7 \times 8 + 2$$

$$C = (12 - 8) \times 4$$

$$D = 3 + 9 \times 5$$

$$A = 5 \times 3$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$A = 15$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

Exercice C21-10 ★★ Priorités opératoires

Effectuer les calculs suivants en écrivant les étapes.

$A = 6 \times 5 - 3$	$B = 3 + 1 \times 2 + 1$	$C = (18 - 15) \times (6 + 2)$	$D = 2 \times 3 + 5 \times 2$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$	$D = \dots\dots\dots$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$	$D = \dots\dots\dots$
	$B = \dots\dots\dots$		

Exercice C21-11 ★★ Priorités opératoires

Effectuer les calculs suivants en écrivant les étapes.

$A = 8 - 2 \times 3$	$B = 5 + 3 \times 4 - 2 \times 7$	$C = 16 - 3 \times 4 + 9$	$D = 4 \times (5 + 2) \times 3$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$	$D = \dots\dots\dots$
$A = \dots\dots\dots$	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$	$D = \dots\dots\dots$
	$B = \dots\dots\dots$	$C = \dots\dots\dots$	

Exercice C21-12 ★★★ Priorités opératoires

Placer des parenthèses pour que les égalités soient vraies.

$6 \times 8 - 5 = 18$	$34 - 12 + 22 = 0$	$5 + 2 \times 3 = 21$	$1 + 4 \times 6 = 30$
-----------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

Exercice C21-13 ★★★ Priorités opératoires

Placer des parenthèses pour que les égalités soient vraies.

$8 + 3 - 4 \times 4 = 28$	$4 + 5 \times 6 + 3 = 81$	$17 - 4 \times 4 = 2 \times 17 + 9$	$3 \times 4 + 5 = 5 \times 6 - 3$
---------------------------	---------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Exercice C21-14 ★★★ Priorités opératoires

1- Calculer la somme de 34 et du produit de 5 par 1 :

2- Calculer le produit de 100 par la différence de 12 et 10 :

Exercice C21-15 ★★★ Priorités opératoires

Effectuer les calculs suivants en écrivant les étapes.

$A = 15 - 6 + 2$	$B = 12 - 3 - 5 + 2$	$C = 2 \times (8 - 4) + 7 \times 3$	$D = (32 - 4 \times 7) \times 3 - 2$
A =	B =	C =	D =
A =	B =	C =	D =
	B =	C =	D =

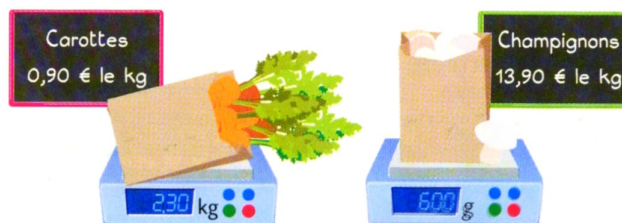
Exercice C21-16 ★★★ Priorités opératoires

Imaginer un énoncé où la recherche amènerait à effectuer le calcul suivant :

$$11,25 + 3 \times 5,50 + 4 \times 2,25$$

Exercice C21-17 ★★★ Priorités opératoires

Combien va rendre la caissière sur un billet de 20 € ?



Exercice C21-18 ★★★ Priorités opératoires

Un commerçant achète 7 rouleaux de 50 m de tissu. Il paie chaque rouleau 392 €.

Il revend le tissu au prix de 12 € le mètre.

Quel bénéfice aura-t-il réalisé lorsqu'il aura revendu la totalité du tissu ?

Ecrire une seule expression numérique, puis calculer.