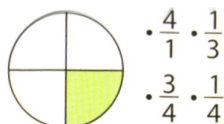


**Exercice C39-1 ★ Fractions égales**

Chaque figure est partagée régulièrement.

Dans chaque cas, entoure la ou les fraction(s) qui donne(nt) la fraction du disque représentée par la partie colorée.



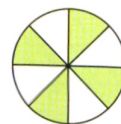
$\cdot \frac{4}{1} \cdot \frac{1}{3}$   
 $\cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4}$



$\cdot \frac{3}{3} \cdot \frac{3}{6}$   
 $\cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2}$



$\cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{4}$   
 $\cdot \frac{2}{6} \cdot \frac{1}{3}$



$\cdot \frac{4}{4} \cdot \frac{1}{2}$   
 $\cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{8}{4}$

**Exercice C39-2 ★★ Fractions égales**

Lequel de ces 2 enfants est le plus gourmand ?

Justifie.

.....  
.....



Gabriel

J'ai mangé les deux cinquièmes de ce gâteau.



Ce gâteau était partagé en quinze parts égales et j'en ai mangé six !



Zoé

**Exercice C39-3 ★★ Fractions égales**

Entoure de la même couleur les nombres égaux.

$\frac{12}{15}$

0,75

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{6}{7}$

$\frac{15}{20}$

$\frac{8}{10}$

0,8

**Exercice C39-4 ★★ Fractions égales**

Entoure les fractions inférieures à 1.

$\frac{2}{1}$

$\frac{13}{15}$

$\frac{44}{10}$

$\frac{31}{32}$

$\frac{11}{9}$

$\frac{9}{11}$

**Exercice C39-5 ★ Comparer des fractions**

Voici la méthode suivie par Issa pour comparer des fractions.

$\frac{7}{2} > 1$  et  $\frac{3}{5} < 1$  donc  $\frac{3}{5} < \frac{7}{2}$

Dans chaque cas, utilise la méthode de Issa pour comparer les fractions suivantes.

$\frac{5}{4}$

.....

$\frac{3}{7}$

$\frac{9}{10}$

.....

$\frac{8}{3}$

$\frac{4}{4}$

.....

$\frac{5}{6}$

**Exercice C39-6 Fractions égales**

Complète. Pense aux flèches !

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{12}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{6}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{7}{\dots\dots\dots} = \frac{28}{20}$$

$$\frac{64}{24} = \frac{8}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{9}{45} = \frac{1}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{1,5}{25} = \frac{\dots\dots\dots}{250}$$

**Exercice C39-7 ★★ Fractions égales**

Entoure l'intrus.

$$\frac{20}{12}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{25}{18}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{100}{60}$$

$$\frac{35}{21}$$

**Exercice C39-8 ★★ Fractions égales**

Entoure l'intrus.

$$\frac{42}{35}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{48}{40}$$

$$\frac{18}{16}$$

$$\frac{72}{60}$$

**Exercice C39-9 ★ Fractions égales**

Complète. Pense aux flèches !

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots\dots}{6}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{2,5}{4} = \frac{5}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{21}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{25}{15} = \frac{\dots\dots\dots}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{10}{\dots\dots\dots}$$

**Exercice C39-10 ★★ Fractions égales**

Complète. Pense aux flèches !

$$\frac{8}{18} = \frac{\dots\dots\dots}{9} = \frac{16}{\dots\dots\dots} = \frac{20}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{4}{24} = \frac{1}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{30}$$

**Exercice C39-11 ★★ Comparer des fractions**

Compare les fractions suivantes.

$$\frac{31}{20} \dots\dots\dots \frac{39}{25} \quad \frac{238}{100} \dots\dots\dots \frac{2038}{1000} \quad \frac{11}{3} \dots\dots\dots \frac{7}{2} \quad \frac{5}{6} \dots\dots\dots \frac{2}{3}$$

**Exercice C39-12 ★★ Simplifier des fractions**

Simplifie les fractions le plus possible, comme dans le modèle.

$$\frac{14}{8} = \frac{2 \times 7}{2 \times 4} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{10}{15} =$$

$$\frac{24}{26} =$$

$$\frac{9}{6} =$$

$$\frac{21}{30} =$$

$$\frac{36}{24} =$$

**Exercice C39-13 ★★ Simplifier des fractions**

Simplifie les fractions le plus possible, comme dans l'exercice 12.

$$\frac{40}{50} =$$

$$\frac{36}{54} =$$

$$\frac{49}{63} =$$

$$\frac{105}{90} =$$

$$\frac{120}{315} =$$

$$\frac{128}{532} =$$

**Exercice C39-14 ★★★ Simplifier des fractions**

On veut simplifier la fraction  $\frac{84}{63}$ .

1- En utilisant le critère de divisibilité par 3, justifie que l'on puisse simplifier cette fraction : .....

2- Effectue cette simplification : .....

3- Simplifie par 7 la fraction obtenue : .....

**Exercice C39-15 ★★★ Simplifier des fractions**

On veut simplifier la fraction  $\frac{135}{105}$ .

1- En utilisant le critère de divisibilité par 5, justifie que l'on puisse simplifier cette fraction : .....

2- Effectue cette simplification : .....

3- Simplifie à nouveau la fraction obtenue : .....

**Exercice C39-16 ★★★ Simplifier des fractions**

On veut simplifier la fraction  $\frac{198}{495}$ .

1- En utilisant le critère de divisibilité par 9, justifie que l'on puisse simplifier cette fraction : .....

2- Effectue cette simplification : .....

3- Simplifie à nouveau la fraction obtenue : .....