

CHAPITRE 44 : DECOUVRIR LE SENS DE LA PROPORTIONNALITE

Compétences attendues

Savoir reconnaître une situation de proportionnalité.

Cours

Règle

On reconnaît une situation de proportionnalité lorsque les grandeurs évoluent de la même manière si on les multiplie ou si on les divise.

Exemples

1- Si 1 kg de pommes coûte 1,60 € alors 3 kg coûtent 3 fois plus,

c'est-à-dire $3 \times 1,60 = 4,80$ €.

Il s'agit donc d'une situation de proportionnalité.

2- A 11 ans, Pierre mesure 1,40 m.

A 22 ans, il ne mesurera pas le double de 1,40 .

Ce n'est donc pas une situation de proportionnalité.

CHAPITRE 44 : DECOUVRIR LE SENS DE LA PROPORTIONNALITE

Compétence attendue

Savoir reconnaître une situation de proportionnalité.

Règle

On reconnaît une situation de proportionnalité lorsque les grandeurs évoluent de la même manière si on les ou si on les

Exemples

1- Si 1 kg de pommes coûte 1,60 € alors 3 kg coûtent fois plus, c'est-à-dire x 1,60 = €.

Il s'agit donc d'une situation de proportionnalité.

2- A 11 ans, Pierre mesure 1,40 m.

A 22 ans, il mesurera le double de 1,40 .

Ce n'est donc pas une situation de proportionnalité.

CHAPITRE 44 : DECOUVRIR LE SENS DE LA PROPORTIONNALITE

Compétence attendue

Savoir reconnaître une situation de proportionnalité.

Règle

On reconnaît une situation de proportionnalité lorsque les grandeurs évoluent de la même manière si on les ou si on les

Exemples

1- Si 1 kg de pommes coûte 1,60 € alors 3 kg coûtent fois plus, c'est-à-dire x 1,60 = €.

Il s'agit donc d'une situation de proportionnalité.

2- A 11 ans, Pierre mesure 1,40 m.

A 22 ans, il mesurera le double de 1,40 .

Ce n'est donc pas une situation de proportionnalité.