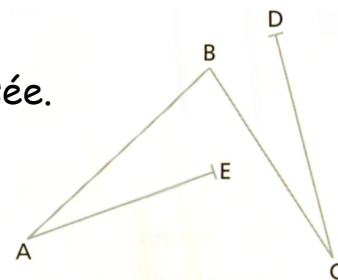


Exercice M6-1 = exercice 2 p.115

Tracer un segment [ST] de même longueur que cette ligne brisée.

SANS LA RÈGLE GRADUÉE !

On laissera les traits de construction.



Exercice M6-2 = exercice 4 p.115

Convertir.

PENSER À UTILISER LE TABLEAU !

45,6	m	=	.....	mm	=	.....	dam
85,55	km	=	.....	hm	=	.....	m
12,5	cm	=	.....	mm	=	.....	m
0,789	km	=	.....	m	=	.....	cm

Exercice M6-3 = exercice 7 p.115

Compléter avec l'unité adéquate.

Le pied de Martin mesure 16

Il marche sur le trottoir d'une rue de 6 de large, le long d'une rivière de 150 de long.

Heureusement, il a évité de marcher sur une fourmi de 2 de long !

Exercice M6-4 = exercice 5 p.115

Effectuer ce programme de construction.

- 1) Tracer un segment [AB] tel que $AB = 3 \text{ cm}$.
- 2) Placer sur la demi-droite [AB), le point E tel que $AE = 2 \times AB$.
- 3) Placer sur la demi-droite [BA), le point F tel que $BF = 2 \times AB$.
- 4) Sans mesurer, **ÉCRIRE** le calcul donnant la longueur du segment [EF].

.....